

Принят на педагогическом Совете
от 28августа 2020 года №1



Приложение №8
приказ № 39
от 01 сентября 2020г.
Заведующий *А.С. Столбунова* А.С. Столбунова

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №17 «Ручеёк»***

х. Семичный
2020год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Ручеёк» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании»*).

Учебный план МБДОУ детский сад №17 «Ручеёк» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 8.00 часов до 16.30 часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 9 часов;

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	с 1 сентября и заканчивается 31 августа
Адаптационный период	с 1 сентября по 30 сентября
Диагностический период	со 3 по 16 сентября и с 11 по 21 мая
Новогодние каникулы	с 1 января по 10 января
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В дошкольном отделении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности с дневным 9 часовым режимом пребывания:

младшая разновозрастная группа (2-3 года) – 10

старшая разновозрастная группа (4-7) - 15 воспитанников

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет от 15 минут в младшей разновозрастной группе до 20-25 минут в старшей разновозрастной группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня. Занятия вариативной части проводятся во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность и максимальное количество НОД в день: в младшей разновозрастной группе - не более 15 мин., в старшей разновозрастной группе - 3 по 20-25 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей разновозрастной
группе - 10, в старшей
разновозрастной группе - 13

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей разновозрастной группе - 10 (2ч. 30 мин.);
- в старшей разновозрастной группе - 13 (4ч 50 мин.).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят двигательную паузу (физкультминутку). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 10 минут и 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Вариативная часть сформирована согласно имеющимся условиям, социальному заказу и имеющимся педагогическим кадрам. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников, согласно (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Ручеёк», которая разработана коллективом педагогов и содержание которой опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Азбука безопасности», разработанная на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, допущенную Министерством образования и науки РФ.

Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Приобщение к художественной литературе

Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 80% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Инвариативная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+
Ребенок в семье и обществе	-	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
Формирование основ безопасности	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	+	+
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	+	+	+
Ознакомление с предметным окружением	Формирование целостной картины мира	+	+
Ознакомление с социальным миром			
Ознакомление с миром природы			

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование словаря	Развитие речи	+	+
Владение речью как средством общения и культуры			
Развитие речевого творчества			
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи			

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Подготовка к обучению грамоте	+	+
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте			
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Интеграция с развитием речи	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация	+	+
Изобразительная деятельность			
Музыкальная деятельность	Музыка	+	+
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	–	+	+
Физическая культура	Физическая культура	+	+

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО эта часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
- Сложившиеся традиции Организации, группы.
- Вариативная часть реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции по собственному желанию, по желанию родителей. При этом соблюдаются требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части календарного учебного графика определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет), в структуре учебного плана выделяется только инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет 100% от нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Объем образовательной нагрузки НОД части, формируемой участниками образовательного процесса на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	часть, формируемая участниками образовательного процесса	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста	-	-
Младшая группа	-	-
Средняя группа	1	20
Старше-подготовительная группа	2-3	50-90